

Temat:	POLSKA MOJĄ OJCZYZNĄ		
Grupa docelowa:	1 klasa, ok. 25 osób		
Cele:	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; • Uczeń potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto); • Uczeń wie, w jakim regionie mieszka; • Uczeń uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność; • Uczeń wie, jakiej jest narodowości; • Uczeń wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; • Uczeń zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; • Uczeń orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata; • Uczeń rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej 		
Proponowane tematy zajęć dla każdej klasy:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legenda o Orle Białym 2. Barwy narodowe 3. Historia Polski – ważne daty 4. Stolicy Polski 5. Polska jest najpiękniejsza 6. Symbole narodowe 7. Święta narodowe 8. Tradycje i historia 3 maja 9. Naród a społeczeństwo 		
Okres trwania:	Pierwsza połowa maja		
Etapy:	Metody i formy:	Materiały z platformy i inne:	Czas i miejsce:
<p>- Nauczyciel prezentuje dzieciom lokalizacje oznaczone w miejscowościach na mapie Polski w grze „Szybki start”. Następnie wraz z uczniami poszukują informacji na temat poszczególnych miejsc, będących osobliwościami danej miejscowości.</p> <p>EFEKTY PROJEKTU:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci posługują się sprzętem komputerowym, tj. tablet, multitallica, laptop wedle instruktażu nauczyciela. 	Sesje ze spotkaniami, dyskusje i rozmowy, drama, zabawy tematyczne	<p>- Scenariusze 8 i 9</p> <p>- panel GRA z profilu ucznia na platformie Daj przewagę</p>	Klasa 1 Miejsce dowolne



<ol style="list-style-type: none"> 2. Dzieci wiedzą, gdzie na mapie Europy leży Polska i jak wygląda nasz kraj pod względem geograficznym – potrafią pokazać na mapie, globusie położenie kraju oraz rozpoznają ją w grze-giełdowej. 3. Dzieci poznają historie naszego narodu, poszarżają swoją wiedzę o takie daty jak: 3 maja czy 11 listopada. 4. Dzieci są zaznajomione z legendami oraz tradycjami, związanymi z kulturą naszego kraju. Poznają różnego rodzaju legendy, np. legenda powstania naszego kraju (poprzez spotkanie z Orłem Białym) czy też marsze 3-majowe. 5. Dzieci rozpoznają barwy oraz symbole narodowe – od flagi, przez godło na hymnie skończywszy. Jednocześnie znają i rozpoznają hymn i flagę Unii Europejskiej. 			
Uwagi:	Tematy nie są sztywne. Ważne by cel całego projektu był określony jasno na początku i podtrzymywany do końca – ewentualnie może być poszerzany, pogłębiany lub rozwijany, ale nie diametralnie zmieniany. Cel musi zostać określony wspólnie z dziećmi.		
Autor:	Marta Miłoś		